



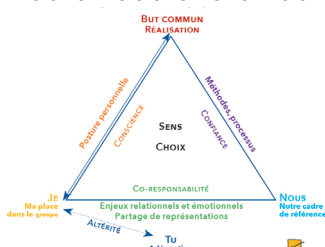
Eurl **Béatrice Poncin**  
 au capital de 4000 €  
 Siret 752 035 675 00020  
 RCS Saint Malo  
 APE 9609Z

## ANIMATION DE RÉUNIONS PARTICIPATIVES

### Notion de coopération

La coopération permet de répondre ensemble à des besoins individuels qui se rejoignent dans un but commun.

- La coopération est la participation de tous à une œuvre commune avec un partage des réussites et des difficultés.
- Ni facile, ni magique, elle est cependant source de satisfaction.
- Pour être effective, elle requiert de la méthode et des outils adaptés à la culture et au sens donné à l'action collective.
- Le chemin de la coopération passe par une conscience de soi pour être en relation avec l'autre de manière ajustée et authentique.
- La coopération est porteuse d'exigences : celles de la confiance réciproque, de l'acceptation du dissensus, de l'ouverture, de la gestion des paradoxes, ambivalences et frustrations. Partager ses représentations, réguler, gérer les enjeux relationnels et émotionnels



### ✦ LE CONTEXTE

La réunion fait partie des modalités d'une vie de groupe et de l'organisation de l'activité. Elle est cependant souvent entachée d'insatisfaction alors qu'elle peut être source de plaisir par le sentiment d'un enrichissement mutuel.

Cette formation est une invitation à rendre chacun co-responsable de la réussite du «faire ensemble». Il s'agit de transformer sa posture et, plutôt que considérer la réunion comme un processus d'astreinte inévitable et habituel, en faire un enjeu majeur pour fonctionner autrement.

Elle est un outil au service de la coopération au sein d'une organisation.

### ✦ LES ENJEUX ET LES BESOINS

Être en capacité de mener des réunions de manière efficiente et constructive est essentiel à une bonne gouvernance, à la conduite de projets et à la gestion des équipes. Cela participe à la pérennisation des organisations.

Or, l'animation de réunion ne va pas de soi. Son cadrage, le mode d'animation, la qualité de la présence de chacun, la capacité à résoudre des conflits, à décider ensemble, à gérer le temps, à comprendre la dynamique du groupe et bien d'autres choses requièrent des savoirs-faire et des savoirs-être.

### ✦ LES OBJECTIFS

- ▮ Améliorer les pratiques d'animation de réunion pour gagner en plaisir et en efficience.
- ▮ Appréhender des processus de dynamique de groupe et de prévention de dysfonctionnements.
- ▮ Connaître et utiliser des modalités et des outils adaptés aux situations.
- ▮ Se situer dans sa posture d'animateur ou de participant.

### ✦ LE PUBLIC VISÉ

- ▮ Toute personne amenée à animer ou à participer à une réunion
- ▮ Minimum de 6 participants - Maximum de 10
- ▮ Pas de pré-requis

### ✦ LA MÉTHODOLOGIE - LA DÉMARCHE

- ▮ La formation prend en compte les besoins et demandes des personnes. Elle peut permettre de traiter des situations et problématiques opérationnelles apportées par les participant.es.
- ▮ Le groupe est le support actif du travail pour explorer ce qui se joue dans les dynamiques de groupe.
- ▮ La démarche combine des apports théoriques synthétiques avec des échanges d'expériences, la co-construction de savoirs et des mises en pratique pour un co-apprentissage.
- ▮ Des outils et méthodes de travail participatif et coopératif sont expérimentés.
- ▮ Des fiches techniques sont données aux participants (concepts, outils...)

### ✦ LA DURÉE

2 journées d'intervention espacées d'au moins un mois, pour que les personnes puissent expérimenter des méthodes et bénéficier ensuite d'un espace de retour d'expériences.

## ✦ LES CONTENUS

*Les contenus s'adaptent aux besoins et demandes des participants*

### Jour 1

- Mise en place de la dynamique de groupe : objectifs, interconnaissance, cadre, besoins et demandes [mise en situation ; expérimentation d'outils participatifs]
- Le rôle de l'animateur et autres rôles [expérimentation de méthodes ; co-construction de savoirs ; apports]
- Le partage de représentations [mise en situation expérientielle ; apports]
- La dynamique de groupe : prévention et gestion des dysfonctionnements [mise en situation expérientielle ; apports]
- La préparation de réunions [apports ; mise en situation]

### Jour 2

- Retour d'expériences [analyse de situations ; partage d'expériences ; capitalisation de savoirs ; apports]
- Les postures, la régulation, la gestion de conflits, la gestion des émotions [analyse de situations ; partage d'expériences ; capitalisation de savoirs ; apports]
- La construction collective [expérimentation de méthodes participatives ; mise en situation ; capitalisation de savoirs]
- Bilan de la formation

## ✦ L'ÉVALUATION

- Au fur et à mesure de la journée, les participants sont invités à ancrer ce qu'ils apprennent par des temps de réflexion individuelle et de partage.
- En fin de journée, un bilan individuel est réalisé sur la base d'une grille de questions.
- Une attestation de formation est remise à chaque participant.

## ✦ LE PRIX

- ▮ S'il s'agit d'un groupe constitué : 1 100 € TTC par jour, soit 2 200 € TTC pour la formation totale
- ▮ S'il s'agit d'inscriptions individuelles : 170 € TTC par jour, soit 340 € TTC pour la formation totale.
- ▮ Exonération de TVA au titre de la formation professionnelle.

## ✦ L'INTERVENANTE

**Béatrice PONCIN (56 ans)** Cf. références détaillées sur mon blog : [www.beatriceponcin.org](http://www.beatriceponcin.org)

- Depuis une dizaine d'années, j'accompagne des dirigeant.es, des équipes, des organisations pour la mise en œuvre ou le renforcement de processus de coopération (organisation interne, gouvernance, conduite de projets, accompagnement au changement...). J'anime des groupes en analyse de pratique et co-développement. J'interviens comme formatrice sur des sujets liés à la coopération (animation de réunions participatives, processus décisionnels...). J'interviens essentiellement au sein des organisations de l'économie sociale et solidaire.
- Mes interventions s'appuient sur :
  - ▮ Mes formations initiales et continues :
    - DESS Développement et expertise de l'économie sociale - Institut d'Études Politiques, Université Pierre Mendès-France de Grenoble (1999).
    - Formation de formateurs avec l'AFPA (1990).
    - Coach CT© (École V. Lenhardt) avec Didascalis à Chambéry (2009-2010) - Communication NonViolente (2009) - ProcessCom (2009) - Accompagnement du changement (2011) - Théorie des Organisations de Berne (2012) - Constellation des organisations (2014-15) - Logothérapie selon V Frankl (depuis 2015).
    - Diplôme d'État d'Assistante Sociale (1983).
  - ▮ Mes expériences personnelles professionnelles de coopération, de direction d'entreprise, de gestion de projet, d'accompagnement de porteurs de projets, de travaux d'analyse et d'évaluation en recherche-action. Mes divers engagements bénévoles au sein d'associations, de réseaux associatifs, de coopératives.
- Auteure ([www.beatriceponcin.net](http://www.beatriceponcin.net))

### Apports théoriques

*indicatifs*

- Inclusion, contrôle, ouverture
- Structuration du temps et ajustement d'imago
- Sens, processus, contenus
- Cadre de référence
- Règle des 3P
- Positions de vie
- Finalités, enjeux, objectifs, plan d'action, évaluation
- Notion de régulation et gestion de conflits
- Gestion des émotions

### Expérimentation de méthodes

- Inclusions
- Partages de représentation
- Feed-back
- Préparation de réunions
- Analyse de la pratique
- Méthodes participatives (métaplan, chapeau de Bono...)

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n° 53 22 08718 22 auprès du Préfet de la Région de Bretagne. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.